



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

RNIS00300D

I.S.I.S.S. "TONINO GUERRA" POLO SCOLAST

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

ANALISI DEL CONTESTO

Il contesto di riferimento dell'Istituzione scolastica presenta realtà economiche di diversa tipologia e di piccola e media grandezza il cui sviluppo è caratterizzato da volontà di emergere ed innovare pur valorizzando una tradizione locale ben consolidata e condivisa. La scuola è punto di raccolta di una realtà in evoluzione che guarda alle nuove opportunità offerte da piccole aziende emergenti e dallo sviluppo enogastronomico legato alle possibilità di incrementare la crescita turistica del territorio.

In queste realtà locali l'ISISS "Tonino Guerra" ha dunque l'opportunità di preparare allievi che possano inserirsi in questa area geografica non vasta, ma complessa.

Il territorio rappresenta così una risorsa di estrema importanza poiché i continui cambiamenti e le innovazioni che lo caratterizzano creano la volontà, da parte dell'Istituzione scolastica, di rispondere ai mutamenti con offerte formative mirate e di incrementare le collaborazioni con il mondo del lavoro. L'istituto cura con particolare attenzione i rapporti di collaborazione con enti pubblici e privati per consolidare la propria funzione di agenzia educativa sul territorio.

I Comuni di Novafeltria, Verucchio, San Leo, Sant'Agata, Pennabilli e i tanti altri Comuni del territorio offrono opportunità di arricchimento culturale con progetti ideati e realizzati per i ragazzi oltre che consentire l'utilizzo di alcune strutture per eventi di rilievo permettendo e facilitando altresì i contatti con gli enti disposti ad inserire gli allievi nelle attività di alternanza scuola-lavoro e negli stage lavorativi estivi.

Il nostro Istituto, inoltre, nel corso degli anni ha maturato ormai una lunga esperienza di contatti con le imprese. Ogni anno centinaia di allievi delle classi terze e quarte dell'Istituto durante i mesi estivi e/o in corso d'anno svolgono periodi di tirocinio presso studi di professionisti, Amministrazioni locali, aziende, laboratori, alberghi e ristoranti.

Il percorso dei licei fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi.

Il percorso di studio degli indirizzi Tecnici e Professionali dell'Istituto Tonino Guerra è connotato da una solida base culturale a carattere scientifico tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico, produttivo ed aziendale del Paese.

Il contatto con le aziende reca indubbi benefici agli allievi, in quanto sviluppa un'esperienza professionale utile per l'impiego futuro, ma anche la scuola e le imprese ne traggono notevoli benefici, grazie alla presenza dei tutor scolastici e aziendali, che acquisiscono sempre nuovi stimoli e suggerimenti nella loro azione formativa e gestionale. Nell'ottica del confronto costante con la realtà economica e produttiva, il rilancio dell'istruzione Tecnica e Professionale si fonda sulla consapevolezza del ruolo decisivo della scuola e della cultura della nostra società, non solo per lo sviluppo della persona, ma anche per il progresso economico-sociale. La costituzione del Comitato Tecnico Scientifico, approvata dal Collegio dei Docenti in data 08 ottobre 2019 intende rappresentare quindi una novità e un'opportunità di crescita e sviluppo anche per il nostro Polo di Istruzione Superiore.

L'obiettivo che l'Istituto sta portando avanti è di valorizzare la pluralità degli indirizzi presenti all'interno della stessa istituzione scolastica tramite l'organismo consultivo del CTS, orientato al rafforzamento dell'identità formativa e scolastica delle scuole tecniche e professionali, collegando la scuola al territorio, al mondo professionale ed imprenditoriale e alle agenzie formative. Il Comitato svolgerà funzioni propositive e consultive nei processi decisionali finalizzati all'elaborazione di percorsi di istruzione tecnica/professionale e alla progettazione di spazi di autonomia e di flessibilità della Scuola, per garantire formazione e risultati scolastici innovativi. Svolgerà inoltre compiti di raccordo delle finalità formative del nostro Istituto, con le esigenze richieste dal mondo del lavoro e dalle imprese presenti sul territorio. Si collegherà e lavorerà inoltre con il mondo della Ricerca e dell'Università per potenziare spazi di lavoro e di formazione per le eccellenze.

L'innovazione delle modalità e degli aspetti che caratterizzano l'attività didattica, formativa e laboratoriale è uno degli obiettivi da perseguire nella progettazione dell'offerta formativa del triennio 2019-2022. Dalla conoscenza reciproca e dalla valorizzazione delle specifiche competenze degli addetti ai lavori del comitato tecnico scientifico potranno scaturire intuizioni per favorire il potenziamento delle competenze formative degli studenti.

INQUADRAMENTO STORICO GEOGRAFICO DEL TERRITORIO

Il comune di Novafeltria, dove è ubicato il Polo scolastico dell'istituto T. Guerra, rientra nella più ampia area geografica denominata Valmarecchia, estesa dalla costa adriatica della provincia di Rimini fino ai territori pedemontani che dividono la Romagna dalle regioni della Toscana e delle Marche. Questa vallata che comprende ben sette comuni del riminese, è caratterizzata da un paesaggio con molteplici valori climatici e ambientali, legati alle peculiari morfologie di un territorio attraversato dal corso del fiume Marecchia.

Di altrettanto valore e rilievo risulta il profilo storico-culturale del territorio, fortemente influenzato prima della dominazione bizantina e poi dalle signorie dei Malatesta e dei Montefeltro e dalla Repubblica di San Marino, che ne hanno segnato la forte identità. Un tale patrimonio a seguito dell'indebolimento del modello di gestione tradizionale del territorio, legato alle trasformazioni economiche e sociali del XX secolo, è oggi largamente sotto-utilizzato.

Nel 2009, a seguito di un referendum consultivo, il territorio dell'Alta Valmarecchia è entrato a far parte della Regione Emilia – Romagna. Il passaggio dalla Provincia Pesaro a quella di Rimini dei comuni della Valmarecchia ha interessato le popolazioni di Casteldelci, Maiolo, Novafeltria, Pennabilli, San Leo, Sant'Agata Feltria, Talamello e quindi anche la giurisdizione amministrativa del polo scolastico ha seguito le stesse metamorfosi.

STORIA DELL'ISTITUTO ISSIS "TONINO GUERRA" DI NOVAFELTRIA

L'Istituto d'istruzione superiore ISSIS "Tonino Guerra" nasce nel 1981, come Istituto "Luigi Einaudi", dalla fusione delle sezioni staccate di due distinti Istituti di Pesaro l'ITC "Bramante", che aveva istituito alla fine degli anni '60 a Novafeltria un corso per Ragionieri, ed il Liceo Classico "Mamiani", che nell'anno 1974 aveva dato vita al Biennio Unitario Sperimentale con due indirizzi: Biologico-Sanitario ed Edile-Territoriale.

Nel 1984 ai corsi menzionati si aggiunge un nuovo corso di maxi-sperimentazione ad indirizzo Linguistico Moderno.

Nel 1987 il corso per Ragionieri viene aggiornato e trasformato in Indirizzo Giuridico-Economico-Aziendale: IGEA.

Nel 1996 l'indirizzo Biologico-Sanitario si trasforma in Biologico (progetto Brocca), coordinato dal M.P.I. e l'indirizzo Edile-Territoriale si evolve nel corso "Cinque", progetto aggiornato per Geometri ed assistito dal M.P.I.

Nel 2014 l'Istituto viene denominato ISSIS "Tonino Guerra".

L'Istituto raccoglie allievi provenienti da diversi comuni dell'entroterra riminese e del pesarese e della provincia di Arezzo, nonché dalla Repubblica di San Marino.

Il nostro polo scolastico attualmente è l'unico riferimento di istruzione secondaria di secondo grado in una realtà territoriale caratterizzata da piccole comunità, fra le quali la sola Novafeltria supera i 5.000 abitanti mentre tre comuni (Talamello, Maiolo e Casteldelci) hanno una dimensione demografica intorno o inferiore ai 1.000 abitanti (inferiore ai 500, nel caso di Casteldelci).

Come il territorio sui cui ricade, anche l'Istituzione scolastica del Tonino Guerra, risente di alcuni elementi di squilibrio e fragilità che caratterizzano il sistema locale, al proprio interno e nelle relazioni con i sistemi territoriali esterni.

L'assetto socio-demografico

Per quanto riguarda le tendenze socio-demografiche della vallata, appare opportuno dare evidenza ad alcuni elementi, di seguito sintetizzati.

- Il trend demografico al 2018, fatta eccezione per Talamello, conferma lo spopolamento di tutta l'Alta Valle: questa negli ultimi 8 anni perde 890 residenti (circa il 5%), con punte del -15% nel comune di Casteldelci, -9% Pennabilli e -7% Sant'Agata Feltria.

- Lo spopolamento dal 2010 al 2018 è un fenomeno che interessa in particolare le fasce di età da 0 a 14 anni (-29%) e da 15 a 39 anni (-19%), in tutti i comuni dell'Area.

Quest'ultimo dato influenza direttamente la fluttuazione delle iscrizioni per alcuni percorsi di istruzione erogati dal polo scolastico di secondo grado di Novafeltria.

Tenuto conto del progressivo invecchiamento della popolazione nell'area, sebbene inferiore ad altre aree interne della stessa regione Emilia Romagna, i processi in atto appaiono critici, se letti nella chiave del ricambio demografico necessario a sostenere nel tempo la crescita economica e sociale, soprattutto il trend negativo dei residenti stranieri che, pur se in modo disomogeneo fra i comuni, stanno abbandonando l'area, probabilmente a causa delle dinamiche negative che caratterizzano il sistema produttivo locale da circa un decennio.

- Rispetto alla struttura demografica, nella provincia di Rimini osserviamo un rapporto fra popolazione over 65 anni e popolazione totale che nel 2018 ha raggiunto il 23%. Superiore è la percentuale nell'area progetto laddove, a fronte del 37% nella fascia 40 – 64 anni e del 25% fra i 15 ai 39 anni, osserviamo una percentuale di over 65 uguale al 26%: a Casteldelci sono il 31% dei residenti, a Sant'Agata Feltria e Pennabilli sono il 28%, mentre a Novafeltria sono il 26%.

- Il rapporto di composizione tra popolazione anziana (65 anni e oltre) e popolazione più giovane (0 -14 anni) appare particolarmente critico nel Comune di Casteldelci (321 anziani ogni 100 giovani), non molto dissimile da Sant'Agata Feltria (299) e Pennabilli (273). Tuttavia, il quadro d'insieme mostra indici di vecchiaia e di dipendenza senile (rispettivamente 212 e circa 60) inferiori a quelli delle altre aree interne regionali.
- I residenti stranieri dell'area sono 1.331 e costituiscono il 7,7% della popolazione, concentrati prevalentemente nei comuni di San Leo (11%) e di Novafeltria (9%). In termini di variazione, nell'arco di 8 anni (2010-2018) si registra una diminuzione del 9%, con una distribuzione disomogenea del fenomeno nei sette comuni.

LE TENDENZE DEI COMPARTI PRODUTTIVI DEL TERRITORIO IN RELAZIONE ALLE ISCRIZIONI

- Nei 7 comuni dell'area progetto operano complessivamente 1.786 unità locali, dato leggermente superiore al valore registrato nel 2008 (4,9%) e in controtendenza rispetto al dato dell'intero Appennino (-9,3%) e regione (-4,7%).
- A fronte di ciò, la dinamica degli addetti (4.562 nel 2017) è negativa in tutta l'area (-4,4%), in linea al dato medio delle aree montane, ma in misura maggiore del dato regionale. Ciò porta come conseguenza una scarsa dimensione media aziendale, pari a 2,6 addetti/UL (Provincia di Rimini 3,5 e Regione Emilia – Romagna 3,6); siamo cioè in presenza, con poche eccezioni, di aziende piccole.
- In 9 anni si sono persi il 17,9% degli addetti nell'industria: una forte criticità in considerazione della propensione al fare impresa nell'area, che si caratterizza per la presenza di un numero elevato d'aziende, ancorché piccole e di addetti (34,4% degli addetti totali) di molto superiore al dato medio provinciale (16,2%).
- Il confronto con il 2008 evidenzia tuttavia, che solo commercio e terziario hanno retto la crisi 2007-2008, mentre industria s.s. e costruzioni fanno registrare un forte calo.

Il trend delle realtà produttive influenza fortemente la fluttuazione delle iscrizioni tra i diversi indirizzi contemplati dall'offerta formativa del nostro Istituto

Il quadro della distribuzione della popolazione connotato da abitati diffusi sul territorio con piccole realtà amministrativo-comunali si traduce in un calo di iscrizioni negli ultimi anni nella scuola secondaria di secondo grado, certamente influenzato anche dal calo demografico e dall'invecchiamento della popolazione presente nella Valmarecchia.

Solo un rilancio socio- culturale potrebbe sovvertire le tendenze in atto, operando per la promozione del rinnovamento produttivo in termini di alta specializzazione dei profili lavorativi che può assicurare la stabilità e sostenibilità di tutto il territorio.

La valorizzazione turistica delle risorse naturali e culturali è un altro snodo produttivo a cui il nostro polo scolastico guarda.

La presenza di siti di interesse comunitario (SIC) e Zone di Protezione Speciale (ZPS) per una superficie complessiva di 7.226 ettari, cui si sommano la quota di territorio del Parco Interregionale Sasso Simone e Simoncello (5.063 ha.), dimostrano l'alta vocazione turistico ricettiva del territorio circostante il comune di Novafeltria, arricchito dalla presenza di geositi di rilevanza storico-ambientale (fra i quali le rupi di San Leo e di Maioletto e le Miniere di zolfo di Perticara, le più grandi d'Europa all'epoca della loro attività).

È altresì interessante richiamare il tasso di attrattività (pari a 1,0) e di turisticità dell'area (pari a 3,1) e il numero relativo ad arrivi e presenze turistiche: considerando i dati al 2016 e prescindendo dai numeri ridotti (se raffrontati con quelli della Riviera), osserviamo che sui 17.678 arrivi totali, 5.114 sono stranieri (il 29%) mentre rispetto alle 54.097 presenze totali, ben il 46,2% (25.011) è riconducibile a turisti stranieri.

Tirando le somme, in un contesto complesso quale l'area geografica della Valmarecchia, l'istituzione scolastica del Tonino Guerra deve proporsi ed essere organo propulsore del rilancio storico sociale e culturale enfatizzando le potenzialità di tutto il territorio che comprende i sette comuni della vallata.

IL SISTEMA DELLE INFRASTRUTTURE STRADALI E TECNOLOGICHE

- Riguardo al servizio di trasporto scolastico, si osservano criticità diverse: da un lato il difficile collegamento fra i vari centri della Valmarecchia e fra questi con il comune Novafeltria dove si trova l'unico Istituto di istruzione superiore della vallata; questa difficoltà influenza fortemente la progettazione dell'offerta formativa che viene erogata prevalentemente nelle ore antimeridiane vista la difficoltà di trasferimento degli studenti del polo scolastico superiore.
- Sul fronte dell'infrastrutturazione della banda ultra larga e dei servizi digitali, la popolazione dell'area raggiunta da banda larga su rete fissa e mobile (2-30 Mbps) è pari 90,7%, ma attualmente l'istituto Tonino Guerra non è stato ancora

servito perché la rete comunale non è stata ancora completata e di conseguenza la rete wi-fi interna all'istituto è oggetto di progettazione e implementazione quale obiettivo strategico di prossima realizzazione.

- La scuola al momento ha iniziato un percorso di modernizzazione delle piattaforme web/internet, che consentono alla didattica una migliore fruizione e di superare il gap della frammentarietà del territorio. Ogni studente e tutto il personale interno alla scuola è in titolare di un account, con estensione legata al dominio del nostro istituto, che consente una comunicazione efficace attraverso una propria casella di posta elettronica che assicura la circolazione delle informazioni che interessano tutta la comunità scolastica. La piattaforma Gsuite in uso tra docenti e studenti del nostro istituto consente la gestione condivisa di documenti, mappe e file in genere per agevolare la didattica laboratoriale tanto evocata dalla riforma della legge n.107/2015.

In quest'ottica innovativa e di continuo dialogo con le realtà produttive l'offerta formativa dell'Istituto "Tonino Guerra" contempla nel complesso due indirizzi liceali, tre indirizzi tecnici, due indirizzi professionali. Inoltre è accreditata presso la regione Emilia Romagna per gli aa.ss. 2020/21 e 2021/22 quale ente di formazione professionale con quattro corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che consentono ai nostri studenti il conseguimento della qualifica professionale alla fine del 3° anno di frequenza.

POPOLAZIONE SCOLASTICA E CORPO DOCENTE

- Per l'anno scolastico 2019/2020 il numero totale di studenti presenti all'interno del Polo scolastico è pari a 820 di cui 315 iscritti all'indirizzo professionale, 162 ai licei e 326 al tecnico.

La percentuale di ragazzi stranieri risulta pari al 18% rispetto all'intera popolazione scolastica dovuta prevalentemente alla presenza di famiglie di origine rumena, albanese e marocchina ben integrate da diverso tempo nel tessuto sociale della valle oltre che ad un numero di allievi non trascurabile (95 studenti) provenienti dalla Repubblica di San Marino. La totalità della popolazione scolastica annovera, tra i 147 studenti nati all'estero, solo una cinquantina di allievi con difficoltà linguistiche in quanto ben 95 sono di lingua italiana ma residenti nella Repubblica di San Marino.

- Il corpo docenti è composto da circa 130 insegnanti, di cui 57 con contratto a tempo determinato e 69 indeterminato di cui 14 docenti di sostegno. Nel numero di docenti sono compresi ovviamente gli insegnanti tecnico pratici che caratterizzano gli indirizzi tecnici e professionali.

Mediamente i docenti che lavorano nel nostro Istituto hanno età compresa nella fascia tra i 35-44 anni con una minima incidenza di personale con età superiori ai 55 anni. Purtroppo la posizione decentrata della istituzione scolastica non favorisce la stabilità del corpo docente fortemente caratterizzato da un turn over annuale pari al 50% del totale di docenti.

È noto fin dalla fase di analisi territoriale che la valorizzazione in chiave economica e occupazionale del territorio della Valmarecchia passa per la qualificazione dell'offerta formativa che presuppone un'attenta progettazione curriculare ed extracurriculare affidata alla disponibilità professionale di docenti, educatori e personale tutto che opera all'interno della istituzione scolastica.

Quindi gli obiettivi del presente documento strategico devono tener conto

- Del rafforzamento del capitale cognitivo degli attori, laddove il sistema scolastico e formativo sono chiamati a trasformare l'identità in motore d'innovazione, facendo crescere uno sguardo proiettato alla vocazione imprenditoriale del territorio.
- Del potenziamento e della densificazione delle reti di relazione interne ed esterne al territorio, che consenta una maggiore connessione fra i diversi attori interessati alla progettazione didattica che determina l'offerta formativa del Polo scolastico;
- Della valorizzazione e della tutela ambientale che sono stati oggetto di un'attenzione particolare nel nostro Istituto che ha inteso da quest'anno allinearsi alle iniziative in ambito scolastico nazionale e in generale alle iniziative utili per la difesa dell'ambiente promuovendo la raccolta indifferenziata attraverso la distribuzione di kit di bidoncini nelle classi e brevi lezioni di guida alla raccolta differenziata; promuovendo la distribuzione e personalizzazione di borracce in alluminio, prodotte per l'eliminazione delle bottiglie di plastica; promuovendo un contatto costante con la Montefeltro Servizi.

La connessione e il dialogo della scuola con il resto d'Europa è poi assicurata dalla mobilità degli studenti e docenti offerta dai progetti Erasmus Plus a cui la scuola partecipa ogni anno con decine di studenti.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Implementare le competenze trasversali e migliorare gli apprendimenti attraverso la partecipazione ai progetti Erasmus+

Attività svolte

Le prime azioni progettuali sono partite nel 2017, con l'istituzione della rete di scuole guidata dall'ISISS "Cassata-Gattapone" per Erasmus Greenapp e con la partecipazione a bando per Erasmus Bes Training New Talent. Successivamente sono iniziati gli incontri con i ragazzi e le famiglie per lo svolgimento delle selezioni interne. Le prime partenze sono avvenute in primavera-estate 2018 per le classi terze e quarte, nell'autunno 2018 per le classi quinte. I posti residui di Erasmus Greenapp sono stati assegnati alla fine del 2018 con partenza nel febbraio 2019. L'anno scolastico 2018-2019 ha visto un grande aumento delle attività legate alla mobilità internazionale. Per Erasmus TastER è stata eseguita una preselezione interna conclusasi a febbraio 2019 cui sono seguiti, a cura degli intermediari, i colloqui motivazionali. I flussi sono partiti nell'estate 2019 per le classi quarte e nell'autunno 2019 per le classi quinte. Il progetto Erasmus Bes Next Stop Europe è iniziato con il bando nel febbraio 2019 cui sono seguiti gli incontri coi ragazzi di terza e quarta e con le famiglie per la partenza nei mesi maggio-giugno 2019. Per Erasmus Reheat la scuola è stata inserita in un consorzio di istituti alberghieri dell'Emilia-Romagna. Le selezioni sono avvenute online, gestite dall'ente intermediario con le partenze nell'estate 2019. Per Erasmus Alternative le selezioni sono avvenute online ad opera dell'ente intermediario e i partecipanti sono partiti nell'estate 2019.

La realizzazione di un'esperienza Erasmus comporta varie fasi:

- progettazione: individuazione ed elaborazione dei contenuti del progetto che va approvato dall'Agenzia europea o dall'Ente promotore; contatti con enti intermediari e scuole in rete; infoday per gli studenti e raccolta candidature;
- selezioni interne con eventuali preselezioni interne e graduatorie: identificazione dei criteri di selezione; elaborazione somministrazione e correzione delle prove, colloquio motivazionale; redazione della graduatoria definitiva.
- organizzazione dei documenti richiesti: CV in italiano e inglese, lettera motivazionale in italiano e inglese, documenti di identità e tessere sanitarie europee.
- selezione docenti accompagnatori
- partecipazione alle giornate di formazione per alunni e accompagnatori;
- gestione delle criticità in loco e da remoto;
- rendicontazione delle esperienze: raccolta dei registri presenze negli ambienti di lavoro; calcolo ore e compilazione degli attestati di PCTO.

Docenti impegnati nelle attività 2018-2019: 8 nella progettazione, 4 nelle selezioni, 8 accompagnatori. Alle attività dei docenti va unito il costante lavoro della segreteria.

Risorse finanziarie: i fondi erogati dall'Agenzia europea sono interamente utilizzati per coprire le spese di soggiorno e di viaggio degli alunni selezionati e degli accompagnatori. L'attività dei docenti è finanziata attraverso il MOF in maniera assolutamente forfettaria.

Risultati

L'esperienza Erasmus + implementa competenze trasversali, soft skills e capacità di problem solving in un contesto internazionale. Gli alunni maturano un'esperienza di PCTO al di fuori dei contesti noti mettendo in gioco anche la propria capacità di autonomia. Per questi motivi si ritiene che la stessa partecipazione a tale progetto rappresenti di per sé un importante risultato che potrà dimostrare il proprio valore lungo tutta la vita di chi ha deciso di partecipare a questa importante attività.

Si indica pertanto come primo e principale risultato il significativo aumento degli studenti che hanno aderito ai progetti Erasmus+:

A.S. 2017-2018

Erasmus GreenApp: 20 studenti partecipanti: 17 di quarta e 3 di quinta;

Erasmus BEST.N.T.2020: 7 studenti partecipanti

A.S. 2018-2019

Erasmus TastER: 10 studenti partecipanti, 8 di quarta e 2 di quinta;

Erasmus Reheat: 12 studenti partecipanti;

Erasmus Alternative: 2 studenti partecipanti;

Erasmus Bes Next Stop Europe: 10 studenti partecipanti

Nell'A.S. 2017-2018 sono partiti 24 alunni per le classi terze e quarte e 3 per le quinte

Nell'A.S. 2018-2019 sono partiti 32 alunni per le classi terze e quarte e 2 per le quinte.

Nei due anni sono partiti in totale 56 alunni di terza-quarta e 5 alunni di quinta.

Per ciascuno alunno di terza/quarta è stata erogata dall'Agenzia europea una somma di circa 2.200 € a copertura delle

spese di viaggio e soggiorno; per ciascun alunno di quinta è stata erogata dall'Agenzia europea una somma di circa 4.500 € a copertura delle spese di viaggio e soggiorno.

Nell'A.S 2017-2018 sono stati erogati circa € 66.300.

Nell'A.S. 2018-2019 sono stati erogati circa € 79.400, per un totale di circa € 145.700.

Le destinazioni sono state le più varie: Cipro, Francia, Germania, Grecia, Inghilterra, Irlanda, Polonia, Portogallo, Spagna.

Un dato che può essere sottolineato è un miglioramento in molti studenti nell'uso e nella conoscenza della lingua inglese (in alcuni casi davvero importante) : la media dei voti in inglese degli studenti partecipanti alle attività Erasmus nel A.S. 2018-2019 era di 6,9 nello scrutinio intermedio del 2018 ed è di 7,2 nello stesso scrutinio del 2019, dopo l'esperienza all'estero.

Evidenze

Documento allegato: RSErsamusEVIDENZE.pdf

